

工号：

高等学校教师及专业技术职务任职资格申请表

学校名称	重庆大学
姓 名	刘芳兵
所在学院	图书馆
现任职务	馆员
申报系列	档案图情系列
拟聘职务	副研究馆员

2019年09月30日

重庆大学人事处制

填表说明

- 一、本表由本人填写，由教师所在学院、学校审核。
- 二、填写的内容要具体、真实。
- 三、本表适用于教师及专业技术职务任职资格的申报。
- 四、本表根据我校实际情况有所修改。
- 五、本表成果计算应为任现职以来至2019年8月31日止。
- 六、本表用双面打印。

一、申请职务									
姓名	刘芳兵	现专业技术职务及时间		馆员2011-09-01		拟评聘专业技术职务		副研究馆员	
申报类别	正常	申报系列		档案图情系列		申报学科大类		档案图情	
一级学科	图书情报与档案管理			二级学科		图书馆学			
研究方向一	图书情报学			研究方向二					
一、个人信息									
姓名	刘芳兵		性别		女				
民族	汉族		出生年月		1982.04				
籍贯	四川泸州		政治面貌		中共党员				
参加工作时间	2004.07	进校时间	2009.07	申报单位	图书馆				
最后学历及时间	硕士研究生毕业 2009-06-25		最高学位及时间		硕士学位2009-06-25				
担、兼任党政职务					晋职外语水平		全国职称外语A级		
岗位		业务			人员类别		其他专技（图资）		
近三年考核等级		2016	良好		2017	合格		2018	合格
联系电话					邮箱				
培训情况	新入职教师获教师资格证或完成学校规定的教师培训					是	2009年10月 教师资格培训 获得教师资格证		
否决条件	违反师德师风行为					否			
	违背学术道德和学术不端行为					否			
	受严重警告或记过以上党政纪律处分					否			

参加学术团体 及学术兼职 (限填5项)	组织名称	职务		参加时间	结束时间

学习经历

学位	学历	院校	国别	毕业日期
硕士学位	硕士研究生毕业	重庆大学	中国	2009-06-26
学士学位	大学本科毕业	重庆大学	中国	2004-06-30

工作经历

起止年月		工作单位	职务
起	止		
2004-07-13	2005-07-31	重庆市烟草专卖局合川分局	信息科员
2009-07-01	2019-09-09	重庆大学	图书馆员

国(境)外研修经历

起止年月		国别	期限 (月)	研修单位	留学身份	研修项目
起	止					

二、主要业绩

本人入职以来，思想积极上进，敢于创新，具高度责任心，业务上负责重庆市科技文献资源共享服务平台重庆大学分中心的工作，完成平台文献传递、专题服务、检索查新等申请1万余次。因高效的服务，成为图书馆文献管理和服务的业务骨干，得到了各级领导和同事的认可，曾3次考核优秀、1次校先进工作者、1次明星馆员、1次校十佳新媒体指导老师，市科委2012年科技资源共享工作先进个人。？

工作之余，还积极开展图书情报学的研究工作，发表重要期刊论文3篇，C刊论文3篇，主研及参与科研项目6项，并做1次学术报告。主要业绩如下：？

1、探索和研究资源共享的机制？

对我市文献共享平台的架构、运行模式、实施效果等进行探索和研究，发表论文《科技文献资源共享平台架构与运行机制实践研究——以重庆市科技文献资源共享平台为例》《高校图书馆个性化社会服务研究》。？

2、大学图书馆在“双一流”背景下的服务创新研究？

“双一流”背景下的大学图书馆面临转型，本人对大学图书馆的新趋势：环境、空间、资源、服务高端论坛进行全面的资料整理和分析，发表论文《大学图书馆新趋势：环境、空间、资源、服务》。？

还参与了一些课题研究，如：？

教育部项目《国内外机械类教材使用比较与复合型资源支持模式研究》？

横向项目《中国电子图书发展研究》，梳理中国电子图书发展历程；《情报分析工具研究》，对分析和仿真复杂网络的做理论研究。？

重庆市高校图工委项目《科研效率与外文数据库引证关系实证研究》，评估外文数据库在高校学科建设和科研效率提升中的功效。？

重庆市高等教育学会重点项目《重庆市高等教育史》。？

3、阅读推广研究？

近几年，负责展览厅、特藏室及书屋建设，多次开展阅读推广活动，专注空间创新，使图书馆文化职能到拓展。主研了中央高校专项项目《大学图书馆文化职能的拓展研究》。学术报告《把图书馆开到宿舍》入选第二届全国“大学生阅读推广”高端论坛优秀案例。发表阅读推广论文2篇。？

综上所述，本人开展了丰富的科研工作

三、人才培养

1、教学工作							
序号	课程名称	学年	学期	教学环节	层次	承担课堂教学学时	学生人数
教学工作 情况 汇总	年度	本科教学学时	研究生教学学时	学时合计		综合评价排序百分比	
						秋期	春期
	2018-2019			0			
	2017-2018			0			
	2016-2017			0			
	2015-2016			0			
	2014-2015			0			
指导 学生 情况	指导学生（未毕业）	博士生			硕士生		
		姓名：			姓名：		
	历史指导学生（已毕业）	博士生			硕士生		
		姓名：			姓名：		
独立完整指导一届硕士研究生情况		已毕业研究生				人	

2、教学成果奖					
序号	成果名称	级别	获奖等级	本人排名	时间

3、教改项目						
序号	名称	级别	项目等级	时间	本人排名	类别

4、教学建设项目					
序号	成果类别	名称	本人 排名	级别	时间

5、教材							
序号	名称	出版社	时间	教材 级别	是否 主编	总字数 (千字)	承担字数 (千字)
共计		本, 主编		本, 参编		本	

四、学术水准

1. 主要论文											
序号	论文题目				是否通讯作者	通讯作者地址是否本校	作者排名	署名作者	期刊名称	期号	出版时间
1	科技文献资源共享平台架构与运行机制实践研究——以重庆市科技文献资源共享平台为例				是	是	1	刘芳兵;彭晓东;沈敏;	图书情报工作	9	2012-05-05
2	“大学图书馆的新趋势:环境、空间、资源、服务” 高端论坛综述				是	是	1	刘芳兵;周红;陈瑶;	大学图书馆学报	3	2017-05-21
3	以信息技术为支撑的阅读推广模式研究				一一	一一	2	王彦力;刘芳兵;杨新涯;	大学图书馆学报	4	2016-07-21
4	高校图书馆个性化社会服务研究				一一	一一	3	沈敏;王姝;刘芳兵;	情报科学	8	2013-08-05
5	高校图书馆捐赠服务研究				一一	一一	4	罗丽(学), 杨新涯, 王彦力, 刘芳兵	大学图书馆学报	5	2017-10-01
6	大学文化活动促进馆藏建设的创新实践研究——以“重大记忆”收藏计划为例				一一	一一	3	王宁;杨新涯;刘芳兵;	图书馆建设	11	2015-11-20
论文情况汇总:											
主要作者学术论文	SCI一区	SCI二区	SCI三区	SCI四区	相当水平论文	EI	CSCD	SSCI	A&HCI	权重	
					0						

主要作者学术论文（非重庆大	SCI一区	SCI二区	SCI三区	SCI四区	相当水平论文	EI	CSCD	SSCI	A&HCI	权重
					0		不做统计			不做

2. 主要科研项目																
序号	项目名称			项目类别			层次	立项金额(万元)	负责人	本人排名	经费首次到校时间			合同		
1	国内外机械类教材使用比较与复合型资源支持模式研究			教育部其他项目			1	4	袁辉	2	2019-06-20			201		
2	中国电子图书发展研究			横向科研项目人文社科及软科学类			1	8.65	刘芳兵	1	2018-11-22			201		
3	情报分析工具研究			横向科研项目自然科学类			1	2	袁辉	2	2015-12-03			201		
项目情况汇总：（该汇总将项目汇总为：项目，课题，子课题三个层次）																
	国家级												省部级			一般纵向
	国家重点研发计划			国家自然科学基金				国家社科基金		其他国家级项目*科技部，国防科工委等其他国家级项目						
	项目	课题	子课题	重大/重点	面上	青年	其他	重大/重点	一般	重大/重点项目	项目	一般项目	重大	重点	一般	
主持		0	0		0						0					
排名第2或第3情况		0	0		0						0			1		
其他参研情况		0	0		0						0					

3. 主要获奖(含艺体类作品)

序号	奖励名称	完成单位	获奖类别	获奖等级	获奖人	本人排名	颁奖单位

合计项

4. 获权专利

序号	专利名称	专利发明（设计）人	本人排名	申请日期	专利范围	授权日期	专利类型
获取专利情况汇总		发明专利（排名第一）	实用新型专利（排名第一）		外观设计专利（排名第一）		

五、其他成果与贡献

- 1、2014年完成了《教育部第三次学科评估结果分析及部分高校反应与应对调研》报告，对比重庆大学在第二轮和第三轮学科评估中的各学科的排名变化情况。收集和分析其他高校的学科评估结果变化情况，并将其结果与重庆大学的评估结果进行对比分析。同时，收集其他985高校在学科评估前后不同阶段的反应，包括出台的激励政策、调整方案等信息。并对这些反应进行梳理和总结，寻找出有针对性的措施，供学校参考。？
- 2、2015年完成了《重庆大学材料学科学术影响力分析报告》，分析重庆大学材料学科学术研究的发展状况，了解学校材料学科的学术影响力及相关单位和研究人员在ESI材料学科领域的贡献，为各职能部门和有关单位提供数据参考。？
- 3、汇编成册二期人文社科图书馆特藏室图书通报，以图文形式展示特藏室特色资源《文津阁四库全书》《中华再造善本》等珍贵资源，并分发到人文学部和社会科学学部各学院，总计4000余册。为师生们开展进一步教学和科研做好了资源保障及推送工作。还多次深入学院开展讲座、信息咨询和相关学科服务，多次为老师提供论文检索、科技查新等服务。？

六、育人工作

七、公共服务

参与建设了智慧图书馆协同创新中心、展览厅、文科馆、理学馆、松园书屋、黄葛书屋、竹园书屋等图书馆新型科研及服务场所，并开展创新性文化活动20余次。

八、申请人承诺

2. 若所申请的专业技术职务评审通过，保证根据工作需要接受学校聘任，并遵守学校

的相关规章制度。

申请人签名:

年

月

日

九、思想政治、师德师风与公共服务审核意见

请从“政治思想”、“师德师风”与公共服务等三方面填写推荐意见，并须在意见结尾给出“经审查发现/是否发现XX老师存在违反师德师风的情况”的明确意见：

刘芳兵同志忠于党的领导，党性意识较高，思想端正，具有很强的大局观。？
刘芳兵同志师德师风很好，专心学术，爱护学生，品德高尚。？
经审查，没有发现刘芳兵存在违反师德师风的情况，推荐该同志参加副研究馆员职称申报。

十、党委教师工作部审核意见

党委教师工作部负责人签名：

(单位公章)

年 月 日

学院学术委员会评议意见								
学术委员会主任委员签名 年 月 日								
总人数	参加人数	表决结果						备注
		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		
单独系列学科评议组评议意见								
学科评议组组长签名 年 月 日								
总人数	参加人数	表决结果						备注
		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		
学部/单独系列学术委员会意见								
学部/单独系列学术委员会主任签名 年 月 日								
总人数	参加人数	表决结果						备注
		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		

校学术委员会意见

该同志自_____年____月起
具备_____

职务任职资格

校学术委员会主任签名

_____年____月____日

总人数	参加人数	表决结果						备注
		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		

校岗位聘任领导小组

经审议批准_____同志自_____年____月起

聘任_____职务

校长

学校公章_____年____月____日