

工号：

高等学校教师及专业技术职务任职资格申请表

学校名称	重庆大学
姓 名	王宁
所在学院	图书馆
现任职务	馆员
申报系列	档案图情系列
拟聘职务	副研究馆员

2019年09月30日

重庆大学人事处制

填表说明

- 一、本表由本人填写，由教师所在学院、学校审核。
- 二、填写的内容要具体、真实。
- 三、本表适用于教师及专业技术职务任职资格的申报。
- 四、本表根据我校实际情况有所修改。
- 五、本表成果计算应为任现职以来至2019年8月31日止。
- 六、本表用双面打印。

一、申请职务								
姓名	王宁	现专业技术职务及时间		馆员2012-09-01	拟评聘专业技术职务	副研究馆员		
申报类别	正常	申报系列		档案图情系列	申报学科大类	档案图情		
一级学科	图书情报与档案管理			二级学科	图书馆学			
研究方向一	数字信息资源管理			研究方向二				
一、个人信息								
姓名	王宁	性别		女				
民族	汉族	出生年月		1984.07				
籍贯	陕西澄城	政治面貌		中共党员				
参加工作时间	2010.07	进校时间	2010.07	申报单位	图书馆			
最后学历及时间	硕士研究生毕业 2010-06-01		最高学位及时间		硕士学位2010-06-01			
担、兼任党政职务				晋职外语水平		重庆市职称外语A级		
岗位		业务		人员类别		其他专技（图资）		
近三年考核等级	2016	良好	2017	合格	2018	合格		
联系电话				邮箱				
培训情况	新入职教师获教师资格证或完成学校规定的教师培训				是	2010年8月，完成重庆大学新入职教师培训； 2010年9月，参加重庆市教育委员会教师资格培训，获得高等学校教师资格图书馆学教师资		
否决条件	违反师德师风行为				否			
	违背学术道德和学术不端行为				否			

否决条件	受严重警告或记过以上党政纪律处分	否	
------	------------------	---	--

参加学术团体 及学术兼职 (限填5项)	组织名称		职务		参加时间	结束时间

学习经历				
学位	学历	院校	国别	毕业日期
硕士学位	硕士研究生毕业	吉林大学	中国	2010-06-01
学士学位	大学本科毕业	陕西理工学院	中国	2008-07-01

工作经历			
起止年月		工作单位	职务
起	止		
2010-07-09		重庆大学图书馆	

国(境)外研修经历						
起止年月		国别	期限 (月)	研修单位	留学身份	研修项目
起	止					

二、主要业绩

2010年9月到岗后，正值虎溪图书馆开馆试运行，身兼文秘、财务、会务、接待等多项工作，工作积极，责任心强，在2012年学校第五轮岗位聘任中，被聘为虎溪图书馆副主任，主要负责了虎溪图书馆馆舍功能完善、文化环境建设、标识系统制作、学生社团管理、创新服务开展、阅读推广活动等，以及财务报账、参观接待、会议事务、公文往来、后勤修缮、消防安全等一系列工作。主要取得了以下成绩及荣誉：？

2011-2012年度重庆大学“先进工作者”、2011-2012年度重庆大学“优秀个人”、2013-2014年度“重庆市高等学校图书馆先进工作者”、2012-2014学年度“工会工作积极分子”、2013年度“语言文字工作先进个人”、重庆大学2016年度“新闻宣传工作先进个人”；？

2010年9月，参加2010年重庆市高校图书馆新员工岗前培训顺利结业；？

2010年9月，参加重庆市教育委员会教师资格培训，获得高等学校教师资格图书馆学教师资格证；？

2010年，参加“图书馆情缘”——庆祝重庆大学图书馆建馆80周年书法摄影作品展中荣获三等奖；？

2011年，参加重庆大学图书馆“增素质、树形象、优服务”演讲比赛中荣获二等奖；？

2011年元旦舞蹈《女兵》，获重庆市高校图工委2010年歌唱表演赛团体一等奖；？

2014年，参加中国图书馆学会高等学校图书馆分会——“大学生阅读推广与校园文化建设”培训班顺利结业；？

2015年，参加美国伊利诺伊大学香槟分校图情学院与北京理工大学图书馆举办的2015年研究数据管理国际研修班顺利结业；？

2015年，获得图书馆2014-2015学年创新服务奖（做有“温度”的图书馆——空间服务创新中的人文关怀）；？

2015年，参加重庆大学图书馆采编资格培训和讲课资质培训；？

重庆大学图书馆2017年度“优秀共产党员”并代表发言；？

2018年，参加重庆大学青年教职工革命传统和理想信念教育培训班，赴井冈山革命根据地培训，顺利结业；

三、人才培养

1、教学工作							
序号	课程名称	学年	学期	教学环节	层次	承担课堂教学学时	学生人数
教学工作 情况 汇总	年度	本科教学学时	研究生教学学时	学时合计		综合评价排序百分比	
						秋期	春期
	2018-2019			0			
	2017-2018			0			
	2016-2017			0			
	2015-2016			0			
	2014-2015			0			
指导 学生 情况	指导学生（未毕业）	博士生			硕士生		
		姓名：			姓名：		
	历史指导学生（已毕业）	博士生			硕士生		
		姓名：			姓名：		
独立完整指导一届硕士研究生情况		已毕业研究生				人	

2、教学成果奖					
序号	成果名称	级别	获奖等级	本人排名	时间

3、教改项目						
序号	名称	级别	项目等级	时间	本人排名	类别

4、教学建设项目					
序号	成果类别	名称	本人排名	级别	时间

5、教材							
序号	名称	出版社	时间	教材级别	是否主编	总字数(千字)	承担字数(千字)
共计		本, 主编		本, 参编		本	

四、学术水准

1. 主要论文											
序号	论文题目				是否通讯作者	通讯作者地址是否本校	作者排名	署名作者	期刊名称	期号	出版时间
1	“以书评促阅读”的实施过程与思考——重庆大学图书馆的实践探索				是	是	1	王宁;杨新涯;袁辉;	图书情报工作	20	2015-10-20
2	大学文化活动促进馆藏建设的创新实践研究——以“重大记忆”收藏计划为例				是	是	1	王宁;杨新涯;刘芳兵;	图书馆建设	11	2015-11-20
3	阅读推广基础理论的探索与构建——第一届全国图书馆阅读推广理论研讨会综述				是	是	1	王宁;邓朝全;杨新涯;	图书馆论坛	6	2017-06-10
4	图书馆阅读推广的多元化趋势研究——以首届高校图书馆阅读推广大赛为案例				——	——	3	许天才;杨新涯;王宁;魏群义;	图书情报工作	2	2016-01-30
论文情况汇总：											
主要作者学术论文	SCI一区	SCI二区	SCI三区	SCI四区	相当水平论文	EI	CSCD	SSCI	A&HCI	权重	
					0						
主要作者学术论文（非重庆大	SCI一区	SCI二区	SCI三区	SCI四区	相当水平论文	EI	CSCD	SSCI	A&HCI	权重	
					0		不做统计			不做	

2. 主要科研项目																
序号	项目名称			项目类别		层次		立项金 额(万 元)	负责人		本人 排名	经费首次到校时间			合同	
1	国内外机械类教材使用比较与复合型资源支持模式研究			教育部其他项目		1		4	袁辉		3	2019-06-20			201	
项目情况汇总：（该汇总将项目汇总为：项目，课题，子课题三个层次）																
	国家级												省部级			一般纵向
	国家重点研发计划			国家自然科学基金				国家社科基金		其他国家级项目*科技部，国防科工委等其他国家级项目						
	项目	课题	子课题	重大/ 重点	面上	青年	其他	重大/ 重点	一般	重大/ 重点项目	项目	一般项目	重大	重点	一般	
主持		0	0		0						0					
排名第2或第3情况		0	0		0						0				1	
其他参研情况		0	0		0						0					

3. 主要获奖(含艺体类作品)

序号	奖励名称	完成单位	获奖类别	获奖等级	获奖人	本人排名	颁奖单位

合计项

4. 获权专利

序号	专利名称	专利发明（设计）人	本人排名	申请日期	专利范围	授权日期	专利类型
获取专利情况汇总		发明专利（排名第一）	实用新型专利（排名第一）		外观设计专利（排名第一）		

五、其他成果与贡献

作为图书情报学，本人紧抓专业、专注科研，积极撰写论文、参与多项课题研究工作。？

- 1、《图书馆扁平化服务流程再造——以重庆大学为例》发表于《图书情报工作》2014年24期，第二作者；CSSCI来源刊。？
- 2、《移动图书馆的实践与展望——以重庆大学图书馆为例》发表于《图书馆建设》2011年11期，第三作者；CSSCI来源刊。？
- 3、《CALIS三期共享域与图书馆系统整合的实践研究》发表于《大学图书馆学报》2012年第一期，第四作者；CSSCI来源刊。？
- 4、《重庆大学：试水移动图书馆》发表于《中国教育网络》2011年第04期，第二作者；？
- 5、《重庆大学：以流程优化促进SNS社区的推广》发表于《中国教育网络》2012年第05期，第二作者；？

主要参与项目：？

- 1、国家社会科学基金青年项目《政治哲学史视域中的马克思公共性思想研究》，第三主研人，主要负责文献搜集及整理。（项目批准号：16CZX013）？
- 2、教育部哲学社会科学规划项目《四种宋刻施注苏诗残本汇校汇刊与研究》，负责文献搜集及整理。（项目批准号：15YJC751035）？
- 3、参与撰写专著《图书馆服务共享》第一章、第二章及第五章。？
- 4、2012年中央高校基本科研专项《大学图书馆“文化育人”职能的理论与实践研究》，项目负责人。（项目批准编号：CQDXWL-2012-198）？
- 5、重庆大学图书馆管理与创新服务项目《虎溪图书馆“一站式”扁平化服务实践探索及服务流程标准化》，项目负责人。？

主要获得奖项：？

- 1、《基于SOA的图书馆服务共享模式研究》荣获“2011年教育部高校图工委信息技术应用年会征文”一等奖；？
- 2、《“以书促读”的系统化推广案例》荣获首届2015年全国高校图书馆阅读推广案例大赛西部赛

六、育人工作

--

七、公共服务

承担多场国家级大型学术会议的组织及举办。如“2016年中国机构知识库学术研讨会”、“双一流背景下数字资源发展暨CALIS第十六届引进数据库培训周”、“第一届全国图书馆阅读推广理论研讨会”、“大学图书馆的新趋势：环境、空间、资源、服务高端论坛”等等近二十场重大学术会议。？
接待虎溪图书馆各级各类参观近百次，其中包括中央领导、知名院士、北大、清华等高校图书馆学专家。？

创建并指导多个学生社团。2011年，创建“红房子电影社”，为校区师生免费播放电影千余场；2012年，创建“书香重大书友会”，开展各类读书活动及阅读推广活动；2015年，创建“书虫志愿者团队”，累计招纳志愿者五千余人；？

？

八、申请人承诺

1. 保证申报材料真实可靠。

2. 若所申请的专业技术职务评审通过，保证根据工作需要接受学校聘任，并遵守学校的相关规章制度。

申请人签名：_____年_____月_____日

申请人签名：_____年_____月_____日

九、思想政治、师德师风与公共服务审核意见

请从“政治思想”、“师德师风”与公共服务等三方面填写推荐意见，并须在意见结尾给出“经审查发现/是否发现XX老师存在违反师德师风的情况”的明确意见：

王宁同志拥护党的领导，忠于党的事业，政治立场坚定，思想端正；工作责任心强，谦虚谨慎，团结同志，爱护学生，师德师风很好。？
经审查，未发现王宁同志存在违反师德师风的情况，推荐参加副高职称申报。

十、党委教师工作部审核意见

党委教师工作部负责人签名：

(单位公章)

年

月

日

学院学术委员会评议意见								
<div>学术委员会主任委员签名</div> <div>年 月 日</div>								
总人数	参加人数	表决结果						备注
		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		
单独系列学科评议组评议意见								
<div>学科评议组组长签名</div> <div>年 月 日</div>								
总人数	参加人数	表决结果						备注
		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		
学部/单独系列学术委员会意见								
<div>学部/单独系列学术委员会主任签名</div> <div>年 月 日</div>								
总人数	参加人数	表决结果						备注
		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		

校学术委员会意见

该同志自_____年____月起
具备_____

职务任职资格

校学术委员会主任签名

年 月 日

总人数	参加人数	表决结果						备注
		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		

校岗位聘任领导小组

经审议批准_____同志自_____年____月起

聘任_____职务

校长

学校公章 年 月 日